

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Психофизиология

### Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Психофизиология», является введение студентов в круг проблем касающихся естественнонаучных основ психологии, понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно–генетическом уровнях; научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций.

Задачи освоения дисциплины «Психофизиология»:

- раскрыть представление о нейронных механизмах, обеспечивающих формирование, поддержание и реализацию высших психических функций;
- показать важность знания и понимания для практического психолога, каким образом возникает то или иное психическое явление и как оно интегрируется в общую схему организации поведения;
- представить по возможности полно наиболее значительные достижения мировой и отечественной психофизиологии;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры мышления студентов;
- на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этические и гражданские стороны, попытаться проникнуть в лабораторию научного поиска творческой личности.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное      | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Планируемые результаты обучения |   |
|------------------------------------|-----------------|---|---------------------------------|---|
| 37.03.01<br>«Психология»<br>(Б-ПС) | ПК-4            | Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, | Знания:                         | психологических феноменов, категорий, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. |

|  |      |   |  |
|--|------|---|--|
|  |      | <p>профессиональной и другим социальным группам</p>   | <p>Умения:</p> <p>критически анализировать первоисточники, созданные в различные эпохи; использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования</p>   |
|  |      |   | <p>Навыки:</p> <p>использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет</p>  |
|  | ПК-5 | <p>Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> | <p>Знания:</p> <p>Основного понятийного аппарата, историю становления, методов, основных психофизиологических теорий и концепций в современной отечественной и зарубежной науке; функциональное обеспечение различных психических состояний и функций; психофизиологических механизмов функциональных состояний, ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решений; психофизиологии высших психических функций; возрастных, половых и индивидуальных особенностей психофизиологических функций и их практическое использование; классификаций и критериев, основных методов оценки функциональных состояний и их мозговые механизмы</p> |
|  |      |   | <p>Умения:</p> <p>интерпретировать результаты с позиций взаимосвязи и взаимообусловленности психического и физиологического в человеке; использовать полученные знания и готовить практические занятия по возрастным, половым и индивидуальным особенностям психофизиологических функций; на основе предложенных показателей дифференцировать функциональные состояния</p>   |
|  |      |   | <p>Навыки:</p> <p>применения знаний в области психофизиологии в практической деятельности психолога, практической работы в области психофизиологии; использования методов психофизиологического исследования для решения конкретных задач; навыками выполнения практических работ по психофизиологии</p>   |

**Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

- 1) Общая психофизиология
- 2) Психофизиология перцептивных процессов
- 3) Прикладная психофизиология

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО    | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>ёмкость<br><br>(З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |    |                    | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |   |
|------------------------|------------------------|-------------|--|---------------------------------|-------------------------------|------------|------|----|--------------------|-----|--------------------------|---|
|                        |                        |             |  |                                 | Всего                         | Аудиторная |      |    | Внеауди-<br>торная |     |                          |   |
|                        |                        |             |  | лек.                            |                               | прак.      | лаб. | ПА | КСР                |     |                          |   |
| 37.03.01<br>Психология | ЗФО                    | Бл1.В       | 2  | 4                               | 9                             | 2          | 6    | 0  | 1                  | 0   | 135                      | Э |

### Составители(ль)

*Панченко Л.Л., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, L.Panchenko@vvsu.ru*